

Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 17. СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовая подготовка

Иваново
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) методической комиссией
по дисциплинам Профессионального цикла – УГС Юриспруденция
Протокол № 1
от «26» февраля 2018 г.**

**Председатель цикловой методической комиссии
Н.А. Печенкина**

Составитель (автор): Урцмиханов З.С.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные и судебные органы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области правоохранительных и судебных органов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является вариативной, входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права»; «Гражданский процесс» и направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель и задачи дисциплины определяют требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Различать компетенцию и полномочия каждого правоохранительного и судебного органа в отдельности;
- Показать связь с другими юридическими дисциплинами;
- Составлять проекты исковых заявлений в суды;
- Составлять проекты апелляционной и кассационной жалобы, проект жалобы на неправомерные действия должностных лиц;

- Работать самостоятельно с нормативными законодательными актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Задачи и функции правоохранительных и судебных органов;
- Структуру правоохранительных и судебных органов;
- Принцип деятельности органов правосудия, прокуратуры, полиции, судебной системы;
- Законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных и судебных органов.

1.4. Использование часов вариативной части ОП*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Различать компетенцию и полномочия каждого правоохранительного и судебного органа в отдельности;</p> <p>Показать связь с другими юридическими дисциплинами;</p> <p>Составлять проекты исковых заявлений в суды;</p> <p>Составлять проекты апелляционной и кассационной жалобы, проект жалобы на неправомерные действия должностных лиц;</p> <p>Работать самостоятельно с нормативными законодательными актами.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Задачи и функции правоохранительных и судебных органов;</p> <p>Структуру правоохранительных и судебных органов;</p> <p>Принцип деятельности органов правосудия,</p>	Все темы	88	Углубленное освоение компетенций ОК-1, 3, 8, 9, 12; ПК-1.1

прокуратуры, полиции, судебной системы; Законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных и судебных органов.			
--	--	--	--

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов Очная форма</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очная форма	Уровень освоения
Раздел 1. Основное понятие, предмет и система правоохранительных органов			
Тема 1.1. Основные понятия, предмет и система правоохранительных органов	Содержание учебного материала Правоохранительные органы: понятие, функции, виды. Предмет и система курса. Законодательство о правоохранительных органах.	1	1
	Практическое занятие № 1 Решение задач по теме «Понятие правоохранительных и правоприменительных органов»	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие правоохранительной деятельности	4	3
Раздел 2. Суд и правосудие в РФ.			
Тема 2.1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.	Содержание учебного материала Судебная власть и ее место в системе государственной власти РФ. Судебная система РФ.	1	1
Тема 2.2. Правосудие и его демократические принципы	Содержание учебного материала Понятие и признаки правосудия. Система демократических принципов реализации правосудия в РФ. Отдельные принципы реализации правосудия.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы правосудия	2	3
Тема 2.3. Основное звено системы общих судов	Содержание учебного материала Место районных судов в системе судов общей юрисдикции и их компетенция. Состав районного суда. Организация работы районных судов.	1	1,2
	Практическое занятие № 2 Решение задач по теме «Организация судов общей юрисдикции»»	6	2

Тема 2.4. Суды среднего звена системы общих судов	Содержание учебного материала Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции и их компетенция. Структура и состав Верховного суда республики в составе РФ, краевого, областного суда, суда городов федерального значения, суда автономной области и автономного округа. Организация работы судов среднего звена.	2	2
Тема 2.5. Система военных судов.	Содержание учебного материала Место военных судов в судебной системе Российской Федерации. Подсудность дел военным судам. Система военных судов, их состав и порядок образования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Полномочия военных судов	4	3
Тема 2.6. Верховный Суд РФ.	Содержание учебного материала Верховный Суд РФ, порядок его образования, состав и компетенция. Судебные коллегии, Президиум и Пленум Верховного Суда РФ, их состав, порядок образования и полномочия. Организация работы Верховного Суда РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решения, принимаемые Верховным судом РФ.	4	3
Тема 2.7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Содержание учебного материала Место арбитражных судов в судебной системе РФ и их компетенция. Арбитражные суды субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов. Иные арбитражные органы.	2	2
	Практическое занятие № 3 Решение задач по теме «Разграничение подсудности дел между звеньями системы арбитражных судов»	8	2
Тема 2.8. Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала Понятие конституционного контроля и его значение для отечественного судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование и порядок деятельности.	1	2
Тема 2.9. Мировые судьи	Содержание учебного материала Мировые судьи как один из элементов судебной системы РФ. Этапы развития мировых судей по действующему законодательству РФ. Деятельность мировых судей в РФ.	1	2
Тема 2.10. Конституционные (уставные) суды	Содержание учебного материала Место уставных судов в судебной системе РФ. Полномочия уставных судов субъектов РФ. Постановления уставных судов субъектов РФ и их значение.	1	2

субъектов РФ			
Тема 2.11 Статус судей, присяжных заседателей	Содержание учебного материала Правовой статус судей в РФ. Правовое положение присяжных заседателей. Правовой статус арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Требования, предъявляемые к судье	4	3
3Раздел3.Правоохранительные органы, относящиеся к исполнительной ветви власти			
Тема 3.1. Правоохранительные органы, относящиеся к исполнительной ветви власти	Содержание учебного материала Министерство внутренних дел РФ и система его органов. Полиция, ее структура, основные задачи, права и обязанности. Структурные изменения органов внутренних дел в современных условиях. Следственный аппарат органов внутренних дел, основы его организации. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация.	2	1,2
	Практическое занятие № 4 Решение задач по теме «Сравнительный анализ состава, структуры и задач полиции общественной безопасности и криминальной полиции»	8	2
Раздел 4. Прокуратура в системе правоохранительных органов.			
Тема 4.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Содержание учебного материала Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности, их цели. Система органов прокуратуры и принципы их организации и деятельности. Основные этапы эволюции прокурорского надзора и органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры.	2	1,2
Раздел 5.Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность			
Тема 5.1. Организация выявления и расследования преступлений	Содержание учебного материала Органы, осуществляющие оперативно – розыскную деятельность. Органы дознания, их права и обязанности.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
Раздел 6. Юридическая помощь и ее организация			
Тема 6.1. Юридическая помощь и ее организация	Содержание учебного материала Адвокатура как основная форма оказания юридической помощи. Органы самоуправления коллегией адвокатов. Порядок их организации, состав и функции. Нотариат - институт, содействующий правоохранительной деятельности. Государственные и частные нотариусы. Нотариальные палаты. Контроль над	2	1,2

	деятельностью нотариусов. Частная детективная и охранная деятельность. Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав.		
	Практическое занятие № 5 Решение задач по теме «Организация юридической помощи»	12	2
	Всего:	88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный зал судебных заседаний, оснащенный атрибутикой зала судебных заседаний, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Авдонкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 434 с. — 978-5-93916-449-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html> (доступ по логину и паролю)
2. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html> (доступ по логину и паролю)
3. Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html> (доступ по логину и паролю)
4. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html> (доступ по логину и паролю)

Дополнительная литература

Учебные и справочные издания:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для бакалавров/ Урал. гос. юрид. акад.; Ред. В. М. Бозров, Рук. автор. коллектива В. Н. Смирнов. - М.: Юрайт, 2013. - 414 с.
2. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428>
3. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642>

Периодические издания:

Журналы «Журнал российского права»; «Законность»; «Российская юстиция»; «Судья»; «Юрист».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
5. Официальный сайт Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
1.Различать компетенцию и полномочия каждого правоохранительного органа в отдельности.	ОК-1, 3, 8, 9, 12; ПК- 1.1	Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. дифференцированный зачет
2.Показать связь с другими юридическими дисциплинами.		Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. дифференцированный зачет
3.Составить проекты исковых заявлений в арбитражный суд		Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. дифференцированный зачет
4. Составить проект апелляционной и кассационной жалобы, проект жалобы на неправомерные действия сотрудников полиции		Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. дифференцированный зачет
5. Работать самостоятельно с нормативными законодательными		Практическая и самостоятельная работа.

